

Unsere Werte

Darauf bauen wir

Das Kerngeschäft der Schule sind Personen und deren Beziehungen. Beziehungen zwischen Lehrenden und Lernenden, zwischen den Lernenden und den Unterrichtsinhalten, zwischen den Inhalten und dem Leben. Damit diese Beziehungen funktionieren, benötigen wir drei zentrale Grundwerte des Zusammenlebens: Vertrauen, Respekt und Wertschätzung.

Vertrauen

Vertrauen ist die Basis jeder Beziehung. Wenn eine vertrauensvolle Basis die Beziehungen bestimmt, können wir in aller Offenheit miteinander umgehen. Vertrauen widerspricht der verbreiteten Neigung, alles aufs Kleinste misstrauisch kontrollieren zu wollen. Im schulischen Kontext bedeutet dies: die politischen Behörden vertrauen der Schulleitung, die Schulleitung den Kolleginnen und Kollegen, die Lehrpersonen den Schülerinnen und Schülern, die Schülerinnen und Schüler den Lehrpersonen usw.

Respekt

Der Beginn allen Lehrens ist Respekt. Der Respekt vor Personen, der Respekt vor unterschiedlichen Meinungen, der Respekt vor anderen Leistungen, aber auch der Respekt vor unserer Umwelt. Zentral ist hierbei die Bereitschaft, den Positionen von Andersdenkenden im Diskurs zu begegnen.

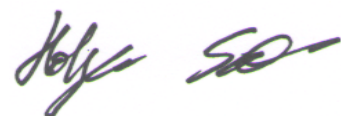
Wertschätzung

Wertschätzung ist das Zentrum jeder pädagogischen Arbeit. Sie beschreibt das Verhältnis zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern, zwischen Eltern und Lehrern, zwischen der Schulleitung und den Kolleginnen und Kollegen, zwischen der Behörde und der Schule usw. Wertschätzung ist eine Grundhaltung und bedeutet, dass ich mein Gegenüber unabhängig von jedweder Hierarchie zunächst als Person akzeptiere und sie so annehme, wie sie ist. Aus dieser Akzeptanz folgt, dass mir mein Gegenüber nicht gleichgültig ist und dass ich echtes Interesse zeige an seinen Gedanken, Fragen, Zweifeln und Entwicklungen. Dies ist verbunden mit Toleranz und erfordert einen höflichen Umgangston - zwei Verhaltensweisen, die für das Zusammenleben in der Schule von grosser Bedeutung sind.

Solothurn, 5. November 2018



Stefan Zumbrunn-Würsch
Rektor



Dr. Holger Scheib
Leiter LA QR